

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

тел. 37-7-47

346065, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Колушкино

---

**Обсуждено и принято**  
на заседании Педагогического  
совета школы  
Протокол №.1 от «30» августа 2024 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Об организации внутришкольного пространства в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Колушкинской средней школе**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - СП 2.4.3648-20). Также гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

1.2. Современный образовательный процесс включает в себя не только образовательные программы разных уровней, но такой важный компонент, как

внутришкольное пространство, которое оказывает формирующее влияние на личность обучающихся.

1.3. Специфика образовательного пространства в том, что оно помогает избежать совпадения двух кризисов: возрастного (подростковый кризис 10-12 лет) и условно-педагогического (разная организация обучения в школах первой и второй ступени).

1.4. В образовательном пространстве реализуется и потребность в общении, как обучающихся, так и педагогов. Особое значение этого направления деятельности МБОУ Колушкинской СОШ связано еще и с тем, что педагоги представляют собой постоянный коллектив, а обучающиеся временный. Интенсивность и комплексность освоения пространства школы обусловлено, кроме того, кратковременностью пребывания в ней школьников. С обучающимися должна проводиться специальная работа, направленная на то, чтобы дети прижились в новом для себя здании, освоили его, захотели и научились использовать возможности различных локаций внутри школы и расширяли таким образом свои образовательные возможности.

## **2. Цели, задачи организации внутришкольного пространства**

2.1. Основной целью создания внутришкольного пространства является обеспечение комфортной среды, способствующей развитию и социализации личности обучающихся МБОУ Колушкинской СОШ

2.2. Для реализации данной цели определены следующие задачи:

- Обеспечить качественное доступное общее образование для всех обучающихся МБОУ Колушкинской СОШ в соответствии с их потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- Создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

2.3. В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся должны получать опыт метапредметной деятельности в ходе урочной и внеурочной работы. МБОУ Колушкинской СОШ выступает как культурно-образовательное пространство, в котором культивируется личностный и профессиональный рост педагогических и управленческих кадров, а также обучающихся и их родителей (законных представителей) как творческих личностей. Образовательное пространство школы включает 3 системных кластера:

- Содержательный
- Территориальный
- Технический.

2.3.1. Содержательный кластер включает в себя:

- Предметное пространство
- Развивающий социум

- Релаксирующее пространство
- Информационное пространство
- Просветительское пространство

Предметное пространство расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету.

Развивающий социум - это продуктивное общение обучающихся в свободное от уроков и занятий время, где общаются в группах по интересам, по хобби. Основные элементы:

- Места для коммуникации (маркерные, грифельные и магнитные доски).
- Мотивирующие надписи для учащихся и педагогов.
- Облака слов на основе ценностей школы.
- Игры и игровые пространства для холлов и рекреаций (на полу, стенах, на специальных столах и поверхностях).
- Места для чтения.
- Места для совместной работы.
- Места для выставок творческих работ учащихся и педагогов.
- Часы для разного возраста учащихся.
- Места для зарядки гаджетов.

Релаксирующее пространство - это места, где можно расслабиться, посмеяться, отдохнуть, провести активные перемены в спортзале, а также организация в одном из уголков школы «музыкального парка» для желающих, свободного показа небольших фильмов или роликов, в комнате-разгрузки с креслами и пуфами

Информационное пространство представлено официальным сайтом МБОУ Колушкинской СОШ, группой ВКонтакте, Медиацентр. Это не только информация об учебной и внеурочной деятельности, но и о достижениях обучающихся, видеоролики презентации, фотографии.

Просветительское пространство школы включает в себя и проведение дней открытых дверей, экскурсии в музеи, находящиеся на территории школы, города и области, активное использование информационных и просветительских возможностей «Точек Роста», информационно-библиотечной сети. Также включает различные акции, в которых участвуют сотрудники и учащиеся МБОУ Колушкинской СОШ. Например, Тотальный диктант, Всероссийское тестирование. Организация летней программы для детского лагеря и т.д. Просветительское пространство МБОУ Колушкинской СОШ действует как в ходе порученных администрацией дел, так и, конечно, самостоятельно.

### 2.3.2. Территориальный кластер разделен по месту и элементам помещения.

Коридоры (для проведения физзарядке, перемен.)

Вестибюль (организация выставок в рамках общешкольных проектов; активная жизнь на переменах)

Актовый зал использовать как конференц-зал для проведения семинаров, лекций, дискуссий, конференций, уроков нестандартных форм, кинопоказов и т.д

Спортивный зал (для активной спортивной перемены)

Музей - экскурсии классов, в том числе на переменах, для экскурсий

сотрудников и гостей школы.

Площадь (постоянное её использование для проведения торжественных линеек)

Внутренние дворики (проводить в хорошую погоду уроки, конкурсы, квесты, учебные и развивающие игры и т. д.)

Стены рекреаций (задействованы под комплексные, «проектные» выставки)

Пол (удобное размещение напольных игр- по правилам дорожного движения.)

Стены учебных кабинетов (использовать для оформления познавательного, постоянно необходимого материала, например, по орфоэпии – русский язык, исторические даты, «словарные материалы», связанные с темой года и т.д.)

Стены, стекла окон, пол активно использовать в учебной и внеурочной деятельности.

Расширить возможности использования за счёт оформление фрагментов стен магнитной или грифельной краской; использование в оформлении пробковых покрытий и другие решения, разработанные экспертами в области дизайна.

### 2.3.3. Техническое пространство

✓ Телевизионные панели, работающие не только для образовательного процесса, но и для телеинформации (например, транслирование новостей);

✓ Экран с проектором;

✓ Стенды: обновление содержания по необходимости на каждом этаже, а также изготовление стационарных, используемых круглый год;

✓ Рулапы (от каждого МО такие, которые актуальны для использования в течение всего учебного года, с универсальным содержанием, работающие на развитие УУД; баннерные выставки очень популярны в современном образовательном пространстве);

✓ Флипчарты (для проведения различных предметных опросов, записи общественного мнения, анонсов предстоящих событий).

## 3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МБОУ Колушкинской СОШ с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом МБОУ Колушкинской СОШ.